

Indianer



Arbeitsunterlagen erstellt von
Magdalena Berger, Ulrike Berger, Susanne Thoma

Magdalena Berger, Ulrike Berger, Susanne Thoma

LERNSZENARIOUM – INDIANER

OFFENES LERNSZENARIOUM

Grundlage eines offenen Lernszenariums ist ein Thema. Zu diesem Thema stellt die Schulbibliothek die verschiedenen Unterlagen, wie Sachbücher, Zeitschriften, DVD, Hörbücher, etc. zur Verfügung. Der große Vorteil dabei ist, dass alles an Medien, was nur irgendwie mit diesem Thema zu tun hat, angeboten werden kann, da die Arbeitsaufträge bzw. Fragen von den Schülerinnen und Schülern entsprechend ihres Leistungsvermögens bearbeitet werden.

Der Ablauf

Die vorbereiteten Karten werden aufgelegt/aufgehängt.

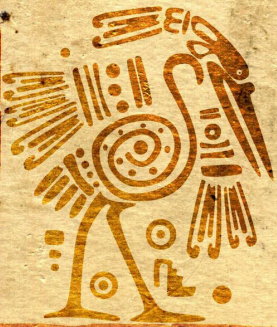
Nun haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit eine Aufgabenkarte zum Thema frei zu wählen. Manche Fragen sind sehr exakt formuliert, andere geben auch viel Spielraum. Vor allem die Präsentationsmöglichkeiten sollten mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden – z.B. Plakate, Folder, Arbeitsblätter, Merktext, Kurzreferat, ...

Gearbeitet wird in kleinen Teams. Je nach Anzahl der zur Auswahl stehenden Kärtchen, kann der Lehrer bzw. die Lehrerin auch eine Vorauswahl treffen. Man muss nicht alle Karten verwenden! Gruppen, die schneller arbeiten, können auch noch eine zweite Karte wählen.

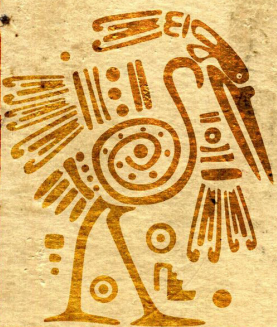
Die Vorteile dieser Arbeitsweise:

- Von den Schülerinnen und Schülern wird ein hohes Maß an Selbstständigkeit gefordert.
- Die Schülerinnen und Schüler nutzen und trainieren ihre bereits vorhandenen Kompetenzen.
- Diese Arbeitsweise bringt einen hohen Grad an Individualisierung! Die Exaktheit sowie den Umfang der geforderten Inhalte passen die Kinder automatisch dem persönlichen Leistungsstand an. Deshalb sind für die Materialien auch keine Altersangaben notwendig.
- Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Muttersprache können durch gezielt ausgewählte Fragen ihre Deutschkenntnisse erweitern. Durch vorher besprochenes Fachvokabelwissen wird ihnen der Zugang zu neuen Themen wesentlich erleichtert.
- Eine weitere Differenzierung passiert automatisch durch das unterschiedliche Niveau der angebotenen Materialien.

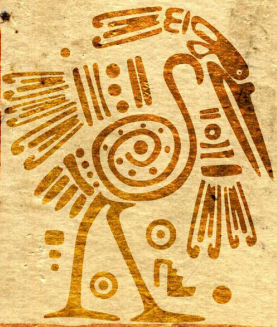
Gestalte ein Indianer-ABC!



**Indianer zogen viel umher.
Entwirf eine Collage mit den
unterschiedlichen
Transportmitteln.**



**Suche schwierige Begriffe zum
Thema Indianer. Erstelle ein
Wörterbuch damit.**



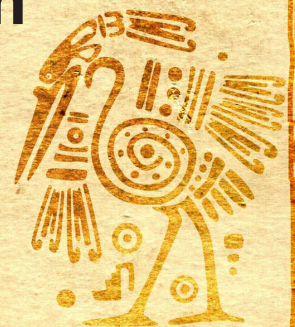
**Entwirf einen Totempfahl
für die Schule und erkläre
die Bedeutung
der dafür verwendeten
Figuren.**



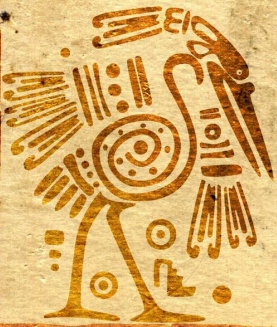
**Suche in den Büchern nach
verschiedenen Indianerstämmen.
Schreibe eine Liste
mit den Namen.**



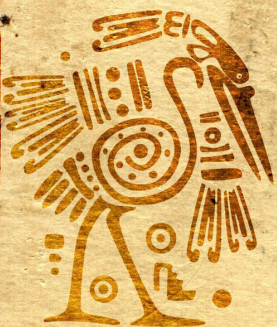
**Heute leben Indianer
in Reservaten. Versuch diesen
Begriff zu erklären, dass ein
Kindergartenkind diesen
Begriff versteht.**



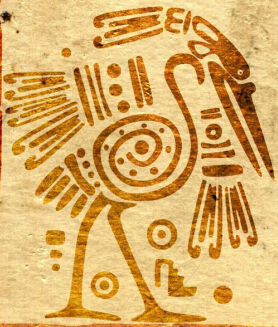
**Was waren die Aufgaben
eines Medizinmanns.
Schreibe eine
Stellenanzeige.**



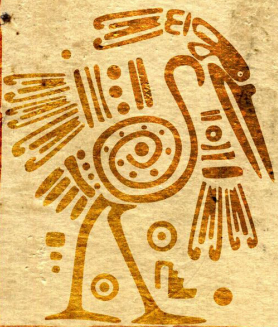
**Erstelle richtig/falsch-Aussagen
zum Thema Indianer.**



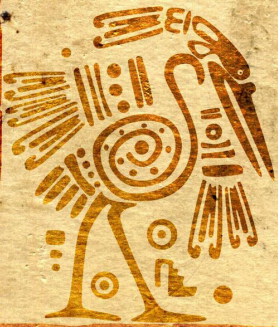
**Indianernamen sind oft
sehr einfallsreich. Erfinde für deine
Mitschüler passende
Indianernamen
und bastle
Namenskärtchen.**



**Schreibe einen Zeitungsbericht
über das Massaker
von Woundend Knee.**



**Für Indianer war das Bison
sehr wichtig. Suche Informationen
über dieses Tier und gestalte
ein Lernplakat.**

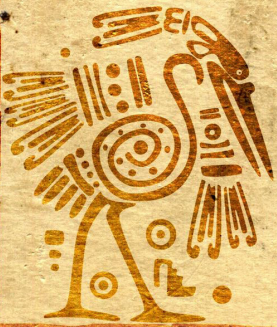


**Indianer hatten keine Schrift.
Finde heraus, wie sie trotzdem
Botschaften aufzeichnen konnten.
Deine Klasse freut sich
über eine Nachricht in
Indianersprache
von dir.**



**Indianer lebten von der Jagd,
aber auch vom Anbau
von Feldfruchten.**

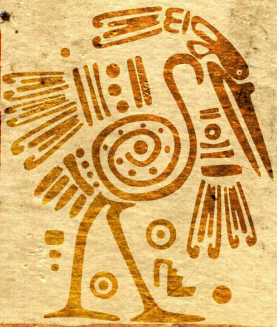
**Schreibe eine Speisekarte für
ein indianisches
Abendessen.**



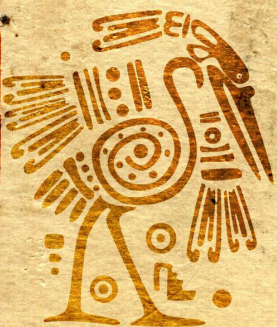
**Indianer hatten auch friedlichen
Kontakt mit europäischen
Einwanderern. Überlegt euch
ein Gespräch zwischen einem
Indianerhäuptling und einem
Europäer. Studiert ein
Rollenspiel dazu ein.**



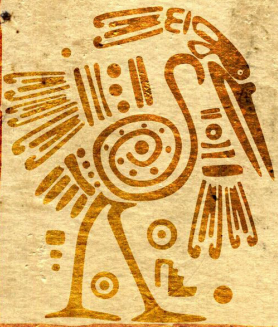
Schreibe einen Indianer-Krimi!



**Was nahmen Indianer zu
einem Kampf mit?
Schreibe eine Checkliste,
damit die indianischen
Krieger nichts
vergessen.**



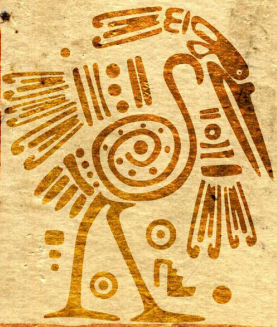
**Du bist ein indianischer
Baumeister.
Gestalte ein Plakat mit drei
verschiedenen indianischen
Behausungen.**



**Indianer gab es nicht nur
im Wilden Westen. Finde heraus,
wo Indianer lebten.
Zeichne es auf einer
Landkarte ein.**



Informiere dich über die Bauart eines Tipis. Baue eines aus Schaschlikstäben und Stoff nach.



Zeichne einen Entwurf für einen indianischen Teppich!



Studier einen Regentanz ein.

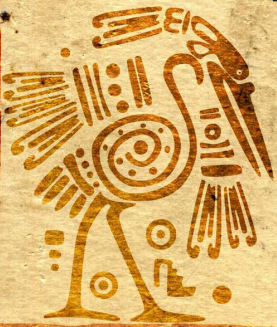


**Finde heraus, woher die Indianer
ihren Namen haben.**

**Schreibe einen Stichwortzettel
und verwende diesen
als Gedächtnisstütze
bei einem Referat.**



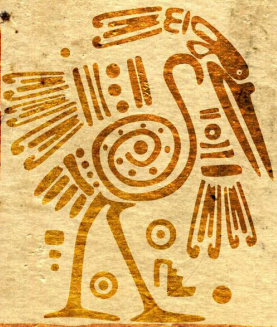
**Bastle einen Indianerkopfschmuck.
Bereite dazu eine Bastelanleitung
für deine Mitschüler vor.**



**Schreibe ein Interview mit
einer indianischen Frau
über ihre Aufgaben.**



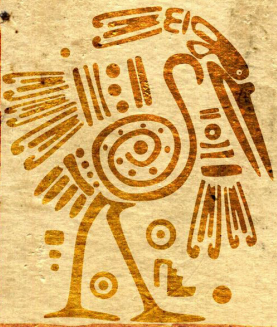
**Schreibe auf, was ein Indianer
alles besessen hat.**



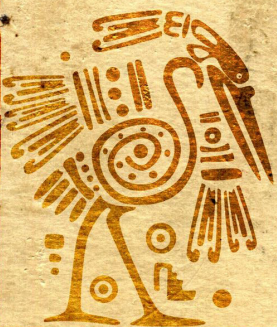
**Verfasse eine Spielanleitung für ein
indianisches Kinderspiel.**



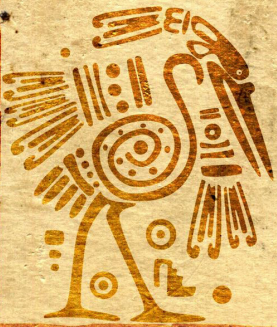
**Überfall auf einen Indianerstamm
durch den weißen Mann!
Gestalte eine Klanggeschichte dazu.
Verwende die
Orff-Instrumente.**



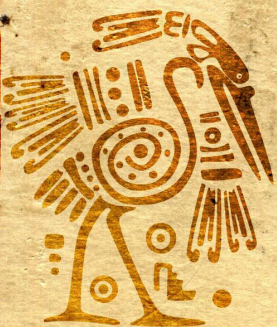
**Plane einen Ausflug in ein Tipidorf
in deiner Nähe.**



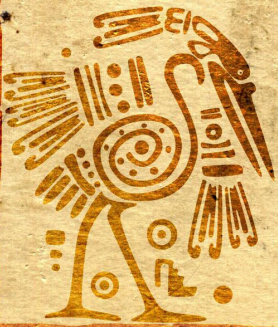
**Schreibe einen Tagebucheintrag
eines Indianerkindes.**



**Lasse deine Hände fotografieren,
wie du indianisch zählst.
Stelle aus den Fotos
ein Lernspiel her.**



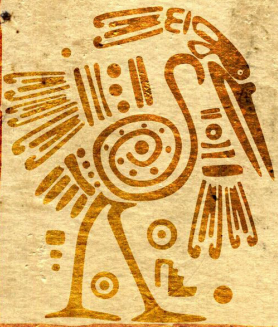
**Stelle dir eine indianische
Halskette her.**



**Suche im Internet eine
Bastelanleitung für einen
Traumfänger.**



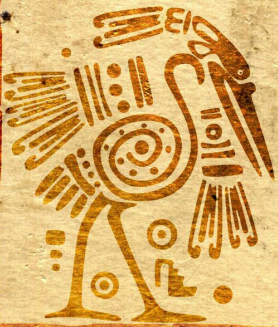
**Indianer bevorzugten bestimmte
Pferderasse. Finde Beschreibungen
dieser Tiere und gestalte
ein Mini-Faltbuch.**



**Gibt es heute noch Indianer?
Finde heraus, wo und wie sie leben.
Vergleiche in einer Tabelle
das Leben der Indianer
früher und heute.**



**Sammle Schlagwörter, die dir
zum Wilden Westen
einfallen.**



**Suche in der Bücherei Indianerbücher
und gestalte ein Werbeplakat
mit den Buchcovern.**

**Frag auch deine Eltern,
ob sie Indianerbücher
kennen.**

